

# PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

(Art. 3 DPR 21 novembre 2007, n° 235)

## Premessa

Il patto educativo di corresponsabilità tra insegnanti, alunni e famiglie, si propone di rendere espliciti i diritti e i doveri di tutti i soggetti che partecipano al processo formativo, allo scopo di favorire la reciproca comprensione e collaborazione.

Il patto è, per la scuola, nelle persone del Dirigente Scolastico, dei docenti e del personale non docente, una dichiarazione di assunzione di responsabilità circa gli interventi didattici ed educativi necessari a concretizzare l'offerta formativa della scuola in un'ottica di coerenza personale e condivisione collegiale.

Per i genitori è una dichiarazione di assunzione di responsabilità a collaborare con l'istituzione scolastica per favorire e sostenere il progetto formativo.

Per gli studenti è una dichiarazione di adesione responsabile al percorso formativo della scuola.

Il processo formativo è essenzialmente basato sulla relazione tra le persone che ne sono coinvolte; per ottenere buoni risultati relativamente all'apprendimento e alla serena convivenza all'interno della scuola è necessario che ciascuno vi partecipi con convinzione, motivazione e senso di responsabilità.

Di seguito vengono esplicitati i principali diritti e obblighi delle parti coinvolte, relativamente a: l'offerta formativa - interventi educativi, l'offerta formativa - interventi didattici, i compiti per casa, la valutazione, la partecipazione.

Preghiamo di leggerli con attenzione e di sottoscriverli qui sotto.

<b>Firma del Tutor Coordinatore di classe</b>	<b>Firma dei genitori</b>	<b>Firma dell'alunno</b>

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A ...
-------------------------------	---------------------------------	------------------------------

OFFERTA FORMATIVA - INTERVENTI EDUCATIVI	Favorire la piena integrazione di ogni alunno	Favorire l'accettazione delle diversità	Favorire i rapporti di collaborazione e il rispetto tra compagni, creando situazioni di integrazioni e solidarietà
	Perseguire lo sviluppo di abilità personali e sociali, della propria responsabilità e delle conseguenze delle proprie azioni	Collaborare con la scuola nello sviluppo delle abilità personali e sociali e nell'assunzione di impegno e di responsabilità del figlio/a. Aiutarlo a rendersi consapevole delle conseguenze delle proprie azioni, anche con atti di riparazione in caso di condotte contrarie alla buona convivenza e al rispetto delle persone e delle cose	Osservare le regole della convivenza civile, rispettando persone e cose. Assumersi la responsabilità e le conseguenze delle proprie azioni, anche con atti di riparazione in caso di condotte contrarie alla buona convivenza e al rispetto delle persone e delle cose
	Riconoscere e rispettare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo. Adottare nel proprio lavoro un comportamento e un linguaggio che sia rispettoso dell'età, della dignità e della personalità di ogni singolo studente	Rispettare il ruolo degli insegnanti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza e evitando di esprimere opinioni e giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli	Comportarsi correttamente con compagni ed adulti
	Riconoscere a ciascuno studente il diritto di crescere liberamente nell'espressione più completa e ricca della propria identità, senza condizionamenti ideologici, religiosi e culturali	Condividere con i propri figli il diritto alla libertà di pensiero e di opinione e l'accettazione della diversità	Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione
	Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni, insegnanti e personale scolastico, stabilendo regole certe e socialmente condivise	Condividere le regole del vivere civile, in particolare per ciò che riguarda la risoluzione dei conflitti e il confronto con il punto di vista altrui	Rispettare gli insegnanti e il personale non docente, i compagni di classe e di scuola, senza mai cadere nell'offesa verbale, nell'insulto o, peggio ancora, ricorrere alla violenza fisica. Collaborare per risolvere i problemi esistenti
	Promuovere il rispetto e la cooperazione tra gli alunni	Stimolare nel figlio/a la disponibilità alla collaborazione	Rendersi disponibili alla cooperazione con gli altri

## OFFERTA FORMATIVA - INTERVENTI DIDATTICI

Formulare programmi di insegnamento coerenti con le indicazioni nazionali e realizzare percorsi di insegnamento tesi a sviluppare negli alunni le competenze chiave raccomandate dal Parlamento Europeo	Informarsi ed acquisire consapevolezza degli obiettivi didattico-educativi che la scuola persegue e collaborare con proposte operative di supporto	Conoscere il percorso didattico-educativo proposto dalla scuola e, con l'aiuto della famiglia e dei docenti, assumerne consapevolezza
Pianificare il proprio lavoro con un'organizzazione chiara e facilmente comprensibile. Predisporre attività che facilitino l'apprendimento	Promuovere il piacere di fare e di imparare e far sentire ai figli che i genitori considerano la scuola importante	Impegnarsi in tutte le attività scolastiche
Organizzare le attività didattiche, curricolari e complementari, secondo tempi e modalità che rispettino i ritmi di apprendimento e di vita degli studenti	Valutare l'entità degli impegni scolastici ed extrascolastici dei figli in modo da garantire la possibilità di un lavoro proficuo in tutti gli ambiti previsti	Organizzare le proprie attività giornaliere e settimanali in relazione agli impegni scolastici ed extrascolastici in modo da ottimizzare il tempo a disposizione
Utilizzare metodologie d'insegnamento che tengano conto delle differenze nelle modalità, nei ritmi, negli stili di apprendimento degli alunni	Rispettare le modalità e le strategie d'insegnamento messe in atto dagli insegnanti e il loro ruolo educativo	Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe
Fornire una guida all'apprendimento per la costruzione di un metodo di studio personale	Gratificare i figli per i risultati ottenuti in proporzione all'impegno profuso	Ascoltare gli insegnanti e seguire le indicazioni fornite, per acquisire e migliorare il proprio metodo di studio
Attivare concrete azioni di sostegno, rinforzo, recupero, sviluppo delle potenzialità di ogni alunno, per favorire il successo formativo di ogni alunno/a, prestando attenzione a mantenere, all'interno di una stessa classe, atteggiamenti omogenei e coerenti	Favorire la partecipazione ad eventuali attività integrative proposte dalla scuola e finalizzate al sostegno individuale e di gruppo, al recupero, allo sviluppo degli apprendimenti, al potenziamento delle eccellenze	Comprendere i propri punti di forza e di debolezza. Partecipare ad eventuali iniziative proposte dalla scuola finalizzate al sostegno individuale e di gruppo, al recupero, allo sviluppo degli apprendimenti, al potenziamento delle eccellenze
Promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza	Sostenere il lavoro del figlio/a, accogliendo serenamente successi e insuccessi	Accettare eventuali insuccessi nel lavoro scolastico con serenità e motivazione al miglioramento. Accogliere i successi personali senza umiliare i compagni
Favorire il dialogo con gli alunni, evitando di scoraggiarli o denigrarli, manifestando concretamente disponibilità ed apertura, incoraggiando l'espressione delle istanze più varie, dei dubbi, delle difficoltà	Incoraggiare i figli ad esprimere, comunicare, chiedere, mettere in atto il confronto costruttivo, per prevenire forme di disagio e star bene a scuola	Essere disponibili al dialogo, alla comunicazione, all'apertura, al confronto costruttivo, alla ricerca di soluzioni

	Rendersi disponibile all'ascolto e alla verifica, di eventuali difficoltà incontrate dagli studenti, sia nello svolgimento del programma didattico, sia nelle relazioni interpersonali all'interno della scuola	Favorire nei propri figli la disponibilità a cercare la collaborazione degli adulti quando si trovano di fronte a difficoltà di qualsiasi natura allo scopo di essere aiutati nel loro percorso formativo	Chiedere spiegazioni in merito alle difficoltà incontrate nel programma didattico. Comunicare agli insegnanti eventuali difficoltà proprie e del gruppo, allo scopo di ricercare la migliore soluzione
	Fornire materiali, sussidi didattici e tecnologici adeguati, adatti all'età e ai bisogni formativi degli studenti	Fornire ai figli il materiale scolastico necessario per il lavoro in classe e controllare che lo portino a scuola	Avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'organizzazione delle lezioni e tenerlo con cura
	Controllare che gli studenti non portino a scuola oggetti che rechino disturbo all'attività scolastica e/ pericolosi	Controllare che non vengano portati a scuola giochi, lettori musicali, e/o oggetti pericolosi	Portare a scuola solo il materiale scolastico, evitando giochi, lettori musicali, e/o oggetti pericolosi
<b>COMPITI PER CASA</b>	Assegnare i compiti e le consegne di studio con razionalità distribuendo e calibrando i carichi di lavoro nell'arco della settimana, compatibilmente con l' orario scolastico	Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi (orario, angolo tranquillo, televisore spento, controllo del diario, preparazione della cartella)	Essere consapevoli che i compiti assegnati per casa sono utili e servono al consolidamento degli apprendimenti e delle competenze
	Controllare con regolarità lo svolgimento dei compiti assegnati	Verificare che i compiti assegnati per casa vengano svolti in modo completo e ordinato	Prendere sempre nota nel diario dei compiti assegnati
	Correggere i compiti verificando gli apprendimenti raggiunti, e rivedere i concetti eventualmente non compresi	Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti. Richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso. Promuovere una graduale, crescente autonomia	Svolgere accuratamente il lavoro a casa, studiando le lezioni, facendo le esercitazioni richieste e consegnandole puntualmente. In caso di assenza, informarsi degli argomenti svolti e dei compiti assegnati
<b>VALUTAZIONE</b>	Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali e scritte	Prendere atto dei criteri di valutazione adottati dalla scuola	Accettare le valutazioni ricevute e chiedere il confronto costruttivo quando non sono capite e/o condivise
	Comunicare agli alunni l'andamento delle interrogazioni e i risultati delle verifiche scritte	Richiedere e prendere visione dei risultati delle verifiche scritte	Fare firmare ai genitori i risultati delle verifiche scritte
	Motivare attraverso un giudizio chiaro e articolato ogni valutazione	Considerare un voto negativo valutazione di una prova, non un giudizio sul proprio figlio	Considerare un voto negativo la valutazione di una prova, di un mancato apprendimento, non un giudizio sulla persona
	Attivare adeguati processi di autovalutazione che conducano lo studente ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento	Considerare la valutazione all'interno del processo formativo e come momento per promuovere l'autovalutazione negli alunni	Riconoscere ed accettare i propri punti di forza e di debolezza e impegnarsi per il miglioramento

<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico	Garantire la puntualità e la regolarità della frequenza scolastica	Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità
	Illustrare e far rispettare il Regolamento di Istituto	Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento d'Istituto	Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto
	Applicare e far applicare le norme relative alla sicurezza e sensibilizzare gli alunni sulle tematiche relative a comportamenti di sicurezza	Conoscere le norme di sicurezza e sensibilizzare i figli all'apprendimento e al mantenimento di comportamenti di sicurezza	Conoscere e rispettare le disposizioni organizzative e di sicurezza impartite e dettate dal buon senso
	Sensibilizzare gli alunni al rispetto e all'uso corretto delle strutture, degli spazi e dei materiali	Sensibilizzare e consolidare nei propri figli il senso del rispetto rivolto alle strutture, agli strumenti e ai materiali utilizzati, ai luoghi visitati	Utilizzare correttamente gli spazi, gli strumenti e i materiali didattici di uso comune, senza arrecare danni
	Sorvegliare gli alunni in classe, nell'intervallo e in ogni attività prevista	Giustificare puntualmente gli eventuali ritardi e le assenze	Collaborare con gli insegnanti e il personale non docente nel loro compito di sorveglianza degli alunni
	Controllare che l'abbigliamento sia adeguato e rispettoso dell'ambiente scolastico	Controllare che i figli vengano a scuola con un abbigliamento adeguato e rispettoso dell'ambiente scolastico	Venire a scuola con un abbigliamento adeguato e rispettoso dell'ambiente scolastico
	Fornire agli studenti un modello positivo della cura della persona e dell'igiene personale	Sollecitare i figli alla cura e igiene personale	Curare la propria persona e la propria igiene
	Utilizzare le sanzioni previste dal Regolamento di Istituto a scopo formativo	Condividere con la scuola provvedimenti resisi necessari e far riflettere il proprio figlio sui provvedimenti presi	Accettare le sanzioni, come momento di riflessione sul proprio comportamento
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Garantire un efficace rapporto scuola – famiglia, predisponendo specifici momenti di incontro (assemblee di classe, incontri individuali)	Partecipare attivamente alle riunioni ed alle iniziative previste	Comunicare puntualmente ai genitori le richieste di incontro avanzate dai docenti
	Mandare avvisi e comunicazioni per informazioni relative allo svolgersi della vita scolastica e per mantenere un costante contatto con le famiglie	Leggere sistematicamente gli avvisi e le note scolastiche e firmare tempestivamente le comunicazioni.	Consegnare puntualmente ai genitori gli avvisi che la scuola invia loro
	Tenere informate le famiglie sull'andamento scolastico e sul comportamento degli alunni seguendo le modalità stabilite dalla scuola. Scambiare informazioni utili alla buona riuscita del lavoro scolastico tutelando la riservatezza della vita personale e scolastica di ogni studente	Informarsi periodicamente sia sul rendimento scolastico sia sul comportamento del proprio figlio. Attenersi alle modalità stabilite dalla scuola per i colloqui e lo scambio di informazioni con gli insegnanti e/o il dirigente scolastico	Far visionare prontamente ai genitori le notizie inerenti il proprio comportamento e il proprio rendimento scolastico. Comunicare eventuali difficoltà proprie e/o del gruppo, allo scopo di ricercare la migliore soluzione
	Tenere in considerazione le proposte di genitori e alunni	Avanzare proposte e collaborare alla loro realizzazione	Proporre iniziative e richieste utili al processo formativo